

**PEMAHAMAN GURU TENTANG SITEM INFORMASI
MANAJEMEN BERBASIS KOMPUTER DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU**

Skripsi

**diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



OLEH

PUTRI FADILLA

NIM. 11413202724

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UIN SUSKA RIAU

PEKANBARU

1441 H./2020 M.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Pemahaman Guru tentang Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Putri Fadilla NIM. 11413202724 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 14 Ramadhan 1441 H.
07 Mei 2020 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan,
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag.

Pembimbing

Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul *Pemahaman Guru tentang Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru*, yang di tulis oleh Putri Fadilla NIM.11413202724 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 03 Jumadil Awal 1442 H
18 Desember 2020 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag.

Penguji II

Dr. Nasrul Hs, S.Pd.I., MA.

Penguji III

Dr. H. Umar Faruq, M.Pd.

Penguji IV

Dr. Yundri Akhyar, MA.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, Maha Suci Allah SWT karna izin-Nya, rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan untuk junjungan alam Nabi Muhammad SAW. *Allahumma Sholli'ala Sayyidina Muhammad Wa'ala Ali Sayyidina Muhammad*. Skripsi ini berjudul "Pemahaman Guru Tentang Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru. Merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik moral maupun spiritual dalam menyelesaikan skripsi ini. Teristimewa untuk **Ayahanda Mufrizal, M.Pd, Ibunda Yusrina, Adik penulis Tia Husna** dengan sabar mengiringi langkah penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Strata Satu (SI) ini serta memberikan motivasi besar dalam suka maupun duka sampai pada tujuan selesainya skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuan demi terselesainya skripsi ini, yaitu:

1. Prof. Dr. Suyitno, M.Ag, selaku Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Suryan A. Jamrah, M.A, sebagai Wakil Rektor I, Dr. Kusnadi, M.Pd sebagai Wakil Rektor II, Drs. H. Promadi, M.A, Ph.D sebagai Wakil Dekan III Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Dra. Rohani, M.Pd., dan Wakil Dekan III Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Asmuri, S.Ag, M.Ag. selaku Ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., selaku Sekretaris jurusan berserta Staf jurusan yang telah memberikan motivasi dan kemudahan berurusan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Tuti Andriani, S.Ag, M.Pd. sebagai Pembimbing skripsi penulis, ucapan terima kasih yang tidak terkira penulis sampaikan karena telah memberikan banyak bimbingan dan arahan, tenaga dan luang waktu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta telah banyak memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada penulis dalam menghadapi kehidupan.
5. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag. selaku Penasehat Akademik yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu yang tidak ternilai harganya.
7. Hj. Zurina, MM. selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru yang telah memberikan izin dalam penelitian, Malesiani, S.Sos. selaku Kepala Tata Usaha, Elsa Farida, S.Pd. selaku Wakil Kepala bagian Kurikulum, Nunung Supriati selaku Wakil Kepala bagian Kesiswaan, Tety Hariyaty, S.Pd selaku Wakil Kepala bagian Sarana dan Prasarana beserta Guru dan Staf yang telah banyak meluangkan waktu dan membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat Penulis, Desniwita, S.Pd., Khairy Aulia, S.Pd., Nuhasimah, S.Pd., dan yang selalu memberikan motivasi, bantuan dan meluangkan waktunya untuk menemani keperluan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Buat Adik Sepupu Penulis, Putri Jannatul Jauharah dan Hafizah suryani yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Buat Sahabat Penulis, baik yang dekat maupun jauh yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Khususnya Erika Meylainiya Safilda, Wartini, Nova Sulistiani, Nandy Clairesta Safitri dan Afrianti citra Utari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

11. Semua Teman Penulis di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, sebagai teman seperjuangan untuk tukar pikiran dan pengetahuan serta pengalaman selama penulis menempuh studi di kampus tercinta Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Semoga Allah SWT akan membalas segala kebaikan yang diberikan dan selalu membimbing kita menuju jalan yang diridhai-Nya, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, sehingga segala banyak bentuk kritik dan saran sangat diharapkan dan diterima dengan senang hati. Semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis.

Pekanbaru, 18 Januari 2021

Penulis

Putri Fadilla
NIM. 11413202724



PERSEMBAHAN



Tiada kemudahan melainkan apa yang Allah jadikan mudah. Dia menjadikan suatu kepayahan menjadi mudah apabila Dia menghendaki.

.....
Ayahanda Mufrizal, M.Pd Ibunda Yusrina

Tiada satu apapun yang bisa menggantikan kasih sayang yang telah Ayah dan Ibu curahkan padaku. Pengorbanan, do`a, harapan, dan kasih sayang itu telah menjadikan Ananda semakin optimis untuk terus melangkah menjadi terbaik.

Ayahanda Mufrizal, M.Pd Ibunda Yusrina

Pengorbananmu sungguh tak pernah mengenal lelah, demi masa depan anak-anakmu...

Takkan bisa terhitung berapa banyak keringat yang telah banyak mengalir dari tubuhmu, membuat ananda tak pernah haus akan kasih sayangmu...

Ayahanda Mufrizal, M.Pd Ibunda Yusrina

Maafkan Ananda, jika pernah membuatmu luka, jika telah menyebabkan jatuhnya air mata. Dari hati ini hanya kebahagiaan yang ingin ananda beri kepada Ayah dan Ibu, semoga karya ini bisa mengukir senyuman indah dari wajahmu Ibu dan memberi ketenangan untukmu Ayah

Ibu...Ayah...terimakasih atas semua pengorbanan dan kesabaranmu jasmu

takkan pernah Ananda lupakan...

Semoga Allah membalas kebaikanmu...Amin

Amin Ya Rabbal Alamin....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Putri Fadila, (2020): Pemahaman Guru tentang Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer di SMAN 6 Pekanbaru.

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui pemahaman dan faktor pendukung dan penghambat guru tentang sistem informasi manajemen berbasis komputer di SMAN 6 Pekanbaru. Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kualitatif, subyek dari penelitian ini adalah guru di SMA Negeri 6 Pekanbaru, objeknya adalah pemahaman tentang sistem informasi manajemen berbasis komputer. Data penelitian penulis kumpulkan melalui observasi, dokumentasi dan wawancara. dalam analisis data penulis melakukan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini informan berjumlah 5 orang yang terdiri dari informan utama guru TIK serta informan tambahan adalah guru sekaligus yang menjabat sebagai Wakil Kepala Sekolah di antaranya di bidang kesiswaan, kurikulum, sarana dan prasarana, serta hubungan masyarakat masing-masing 1 orang. Berdasarkan uraian dari hasil analisis data maka dapat diambil kesimpulan bahwa guru di SMAN 6 Pekanbaru memiliki pemahaman yang berbeda-beda tentang sistem informasi manajemen berbasis komputer tergantung pada tanggung jawab yang diembannya. Faktor pendukung pemahaman guru tentang sistem informasi manajemen berbasis komputer di SMAN 6 Pekanbaru antara lain adalah pendidikan, pengalaman, keikutsertaan, serta kesiapan serta penghambatnya adalah sikap guru lain, kesiapan, sarana, dan kerjasama.

Kata Kunci: *Pemahaman Guru, Sistem informasi manajemen, Berbasis Komputer.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Putri Fadila, (2020): Teacher Comprehension of Computer-Based Management Information System at State Senior High School 6 Pekanbaru

This research aimed at knowing the comprehension, and the factors supporting and obstructing teacher comprehension of computer-based management information system at State Senior High School 6 Pekanbaru. It was a qualitative descriptive research. The subjects of this research were the teachers of State Senior High School 6 Pekanbaru, and the object was the comprehension of computer-based management information system. Observation, documentation, and interview were used to collect the data. In analyzing the data, the writer did data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. There were 5 informants of this research, the main informant was a TIK subject teacher, and the additional informants were teachers who served as the vice headmasters of student, curriculum, facilities and infrastructure, and public relations affairs. Based on the analysis, it could be concluded that the teachers of State Senior High School 6 Pekanbaru had different experiences about computer-based management information system, and it depended on the responsibility they carried out. The factors supporting teacher comprehension of computer-based management information system at State Senior High School 6 Pekanbaru were education, experience, participation, and readiness. The obstructing factors were other teachers' attitude, readiness, facilities, and cooperation.

Keywords: *Teacher Comprehension, Management Information System, Computer-Based*

ملخص

فيري فضيلة، (٢٠٢٠): فهم المدرس لنظام معلومات الإدارة المؤسس على الكمبيوتر في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو

إن الهدف من هذا البحث هو معرفة فهم المدرس لنظام معلومات الإدارة المؤسس على الكمبيوتر في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو والعوامل الداعمة والمعركة عليه. وهذا البحث هو بحث وصفي كيفي، وأفراده مدرسون في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو، وموضوعه فهم نظام معلومات الإدارة المؤسس على الكمبيوتر. والبيانات تم جمعها من خلال الملاحظة والتوثيق والمقابلة. وفي تحليل البيانات قامت الباحثة بجمع البيانات وتخفيضها وعرضها والاستنتاج منها. وعدد المخبرين في هذا البحث خمسة أنفار متكونين من مخبر أساسي ومخبر ثانوي، فأما الأول فمدرس التكنولوجيا والمعلومات والتواصل وأما الثاني فنواب مدير المدرسة وهم من يجلس في مجال أحوال التلاميذ والمنهج الدراسي والتسهيلات وتواصل المجتمع. وبناء على تحليل البيانات استنتج أن فهم المدرسين في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو متنوع لنظام معلومات الإدارة المؤسس على الكمبيوتر وذلك بسبب مسؤوليات كل منهم. فالعوامل الداعمة لفهم المدرس لنظام معلومات الإدارة المؤسس على الكمبيوتر في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو منها خلفية التربية والخبرة والشراكة والانتباء، والعوامل المعركة عليه منها مواقف المدرسين الآخرين والانتباء والتسهيلات والتعاون.

الكلمات الأساسية: فهم المدرس، نظام معلومات الإدارة، مؤسس على الكمبيوتر.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
 BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Konsep operasional	27
 BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Peneletian	30
D. Informan Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Teknik Menjamin Keabsahan Data	34
 BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
B. Penyajian Data Penelitian.....	43
C. Analisis Data	71
D. Pembahasan	75
 BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Informan Penelitian Sekolah Menegah Atas Negeri 6 Pekanbaru.	31
Tabel III.2	Alur Penelitian.....	34
Tabel IV.1	Profil Sekolah Menegah Atas Negeri 6 Pekanbaru.	39
Tabel IV.2	Data Guru Sekolah Menegah Atas Negeri 6 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2019/2020.....	40
Tabel IV.3	Tenaga Administrasi Sekolah Menegah Atas Negeri 6 pekanbaru Tahun Pelajaran 2019/2020	40
Tabel IV.4	Sarana dan Prasarana Sekolah Menegah Atas Negeri 6 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2019/2020.....	42
Tabel IV.5	Alokasi Waktu Pada Kalender Pendidikan.....	47
Tabel IV.6	Stuktur Kurikulum Sekolah Menegah Atas atau Madrasah Aliyah Kelas X	53
Tabel IV.7	Stuktur Kurikulum Sekolah Menegah Atas atau Madrasah Aliyah Kelas XI dan XII Program IPA	54
Tabel IV.8	Stuktur Kurikulum Sekolah Menegah Atas atau Madrasah Aliyah Kelas XI dan XII Program IPS	54
Tabel IV.9	Stuktur Kurikulum Sekolah Menegah Atas atau Madrasah Aliyah Kelas XI dan XII Program Bahasa	55
Tabel IV.10	Stuktur Kurikulum Sekolah Menegah Atas atau Madrasah Aliyah Kelas XI dan XII Program Keagamaan.....	56
Tabel IV.11	Struktur Kurikulum.	57
Tabel IV.12	Rasio Minimum Luas Lahan terhadap Peserta Didik.....	62
Tabel IV.13	Luas Minimum Lahan.	63
Tabel IV.14	Rasio Minimum Luas Lantai Bnagunan terhadap Peserta Didik.	63
Tabel IV.15	Luas Minimum Lantai Bangunan.....	63
Tabel IV.16	Contoh Usulan Sarana dan Prasarana.....	65
Tabel IV.17	Contoh Sistem Administrasi Hubungan Masyarakat.	67



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara
Lampiran 2	Transkrip Wawancara
Lampiran 3	Dokumentasi
Lampiran 4	Lembar Disposisi
Lampiran 5	Cover Sinopsis yang disetujui
Lampiran 6	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 7	Surat Izin Melakukan Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 8	Surat Balasan Pra Riset SMAN 6 Pekanbaru
Lampiran 9	Cover Proposal yang disetujui Pembimbing
Lampiran 10	Berita Acara Ujian Proposal
Lampiran 11	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 12	Cover Pedoman Wawancara yang disetujui
Lampiran 13	Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 14	Surat Izin Melakukan Riset Gubernur Riau
Lampiran 15	Surat Izin Melakukan Riset ke Dinas Pendidikan
Lampiran 16	Surat Izin Telah Melakukan Riset dari SMAN 6 Pekanbaru
Lampiran 17	Cover Skripsi yang disetujui Pembimbing
Lampiran 17	Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 18	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah adalah suatu organisasi pendidikan. Sebagaimana organisasi lainnya, sekolah memiliki visi, misi dan tujuan-tujuan organisasi yang harus dicapai. Sebagai suatu organisasi sekolah harus dapat melaksanakan fungsi-fungsi manajemen. Dalam melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi diperlukan informasi yang akurat dan menyeluruh dalam berbagai aspek organisasi sekolah.

Teknologi informasi telah mengalami perkembangan yang sangat pesat pada dekade ini yang diikuti dengan pesatnya kemajuan di bidang tersebut. Dengan berkembang dan majunya teknologi informasi, memacu organisasi untuk menggunakan teknologi tersebut sebagai pengolah dan penyedia informasi. Saat ini teknologi informasi telah menjadi faktor yang sangat dominan dalam penerapan sistem informasi sebagai solusi bagi organisasi untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi.

McLeod dan Schell dalam bukunya yang berjudul *Management Information System* mendefinisikan bahwa “sistem informasi manajemen sebagai suatu sistem berbasis komputer yang membuat informasi bagi para pengguna yang memiliki kebutuhan serupa. Para pengguna SIM (Sistem Informasi Manajemen) biasanya atas entitas-entitas organisasi formal-perusahaan atau sub unit di bawahnya. Informasi yang diberikan oleh SIM menjelaskan perusahaan atau salah satu sistem utamanya

dilihat dari apa yang telah terjadi dimasa lalu, apa yang sedang terjadi, dan apa yang kemungkinan akan terjadi dimasa depan”.¹

Menurut Adha terdapat hubungan positif yang signifikan antara pelaksanaan sistem informasi manajemen berbasis komputer dan kinerja pegawai.² Sistem Informasi yang diterapkan di dalam organisasi adalah komponen yang menjadi bagian dari organisasi bersama dengan individu-individu di dalam organisasi untuk saling berinteraksi dan saling memanfaatkan untuk mendapatkan hasil kerja yang efektif dan efisien.

SMAN 6 Pekanbaru merupakan salah satu SMAN yang ada di Provinsi Riau. SMAN 6 Pekanbaru memiliki berbagai fasilitas untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, salah satunya adalah laboratorium komputer. SMAN 6 Pekanbaru juga salah satu sekolah yang telah berbasis komputer. Beberapa usaha telah dilakukan, antara lain penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran, meningkatkan sumber daya manusia melalui pelatihan dan melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi, mengembangkan kurikulum yang implementatif dengan dunia usaha dan industri, dan memiliki sarana penunjang yang lengkap.

Sistem informasi manajemen berbasis komputer telah diterapkan di SMAN 6 Pekanbaru sejak tahun 2018 yang diberi nama e-modul. Dengan e-modul, penggunaan TIK dalam pembelajaran di SMA sudah menjadi

¹ Schell, G.P., McLeod, Jr., Raymond, *Management Information systems (Sistem Informasi Manajemen)*, Jakarta : Salemba Empat, 2009, h. 12

² Maulana Amirul Adha. *Hubungan Pelaksanaan Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer Dan Keefektifan Kinerja PNS di Perguruan Tinggi*. JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan Volume 1 Nomor 2 Juni 2018, h. 124-131.

suatu keharusan di zaman sekarang ini. guru diharapkan untuk menggunakan karya inovatif dalam pembelajaran. Karya inovatif dapat berupa bahan ajar dan media pembelajaran yang memiliki nilai inovasi untuk pembelajaran di sekolah. Karya inovatif ini dapat diperoleh dari sumber-sumber seperti Internet.

E-modul merupakan bahan ajar yang dinilai inovatif untuk pembelajaran. Tahun 2017 & 2018, e-Modul dikembangkan sebagai program kegiatan untuk SMA Rujukan, sedangkan tahun 2019 wajib dikembangkan oleh SMA Zonasi. Menu E-modul dilengkapi dengan komponen bahan ajar sebagaimana mestinya serta gambar, video/ animasi dan quiz dan fitur interaktif untuk menarik perhatian siswa.

Modul adalah sebuah buku yang ditulis dengan tujuan agar peserta didik dapat belajar secara mandiri tanpa atau dengan bimbingan guru. Pembelajaran dengan modul memungkinkan seorang peserta didik yang memiliki kecepatan tinggi dalam belajar akan lebih cepat menyelesaikan satu atau lebih KD dibandingkan dengan peserta didik lainnya. Dengan demikian maka modul harus menggambarkan KD yang akan dicapai oleh peserta didik, disajikan dengan menggunakan bahasa yang baik, menarik, dan dilengkapi dengan ilustrasi.

Pengimplementasian SIM di SMAN 6 Pekanbaru dilatarbelakangi oleh keinginan merancang sebuah sistem berdasarkan faktor kebutuhan yang mudah, hemat, akurat, dan tepat waktu sekaligus untuk kepentingan lingkungan (sesuai visi sekolah). Seluruh biaya untuk membangun SIM

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbasis komputer ini berasal dari komite dan sponsor. Menurut Rodrigues dan Govinda pengembangan sistem informasi manajemen merupakan bagian dari visi dan rencana strategis.³ Selain itu, Kambey menganjurkan langkah-langkah yang dapat ditempuh oleh organisasi sekolah, antara lain: 1) Membentuk sebuah tim atau satgas yang bertugas untuk menganalisa apakah organisasi sekolah memang benar-benar sudah membutuhkan SIM berbasis komputer dan merumuskan tujuan dan sasaran program atau sistem yang akan dibangun. 2) Menyusun pedoman, pengarahan serta melakukan studi kelayakan. 3) Mengkalkulasi biaya, menyiapkan anggaran, dan menyusun jadwal. 4) Mengawasi proyek dan sebagainya.⁴

Berdasarkan pengamatan studi pendahuluan berkaitan dengan sistem informasi manajemen berbasis komputer di SMAN 6 Pekanbaru bahwa, dari 65 jumlah guru terdapat beberapa guru yang masih kurang pemahamannya mengenai sistem informasi manajemen yang dijalankannya. Penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

- a. Masih ada terlihat sebagian guru hanya mengadministrasikan pekerjaannya dengan tulisan tangan seperti menyusun jadwal, membuat RPP, Silabus, Absensi, dan lain sebagainya.
- b. Masih ada terlihat sebagian guru tidak bisa menggunakan komputer maupun *Notebook* dalam pekerjaannya.

³ Rodrigues, A.J. & S. Govinda. 2003. *Towards an Integrated Management Information System: A Case of the University Mauritius*. Jurnal Information Technology for Development. (Online), 1(10):41-56, (<http://www.libgen.org>), diakses 2 Februari 2014.

⁴ Kambey. D. C. 2006. *Sistem Informasi Manajemen*. Manado: Yayasan Triganesha Nusantara, h. 98

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Masih ada terlihat sebagian guru tidak bisa menggunakan *infocus* dalam pembelajaran di kelas.
- d. Masih ada terlihat sebagian guru tidak bisa membuat *slide power point* untuk menunjang pembelajaran di kelas.
- e. Masih ada terlihat sebagian guru mengupahkan pekerjaannya yang berkaitan dengan teknologi berbasis komputer seperti dalam menyusun RPP maupun silabus, absensi, dan lain sebagainya..

E-modul adalah modul versi elektronik dimana akses dan penggunaannya dilakukan melalui alat elektronik seperti komputer, laptop, tablet atau bahkan smartphone. Kelebihan e-modul dari bahan ajar cetak adalah bahwa e-modul lengkap dengan media interaktif seperti video, audio, animasi dan fitur interaktif lain yang dapat dimainkan dan diputar ulang oleh siswa saat menggunakan e-modul.

Keunggulan e-Modul antara lain adalah 1) Meningkatkan motivasi peserta didik. 2) Dapat digunakan untuk evaluasi. 3) Pendidikan lebih berdaya guna. 4) Interaktif dan Dinamis. 5) Menyajikan unsur multimedia. Berdasarkan gejala-gejala yang penulis temukan di atas, peneliti tertarik ingin melakukan penelitian dengan judul: **Pemahaman guru tentang sistem informasi manajemen berbasis komputer di SMAN 6 Pekanbaru.**

B. Penegasan Istilah

1. Pemahaman yaitu kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui atau diingat mencakup kemampuan untuk menangkap makna dari arti dari bahan yang dipelajari, yang dinyatakan dengan menguraikan isi pokok dari suatu bacaan, atau mengubah data yang disajikan dalam bentuk tertentu ke bentuk yang lain.⁵
2. Sistem Informasi Manajemen (SIM) adalah suatu perangkat manajemen yang dipergunakan untuk mendukung pihak manajemen perusahaan dalam menerima, mengolah dan mengelola perusahaan secara baik dan sistematis dengan tujuan untuk mendukung penciptaan kinerja.⁶

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah
 - a. Sebagian besar guru di SMAN 6 Pekanbaru tidak menggunakan teknologi komputer dalam mengelola pekerjaannya.
 - b. Kurangnya keterampilan guru dalam menggunakan sistem informasi manajemen berbasis komputer.
 - c. Sebagian besar guru meminta bantuan orang lain dalam mengelola pekerjaannya yang berkaitan dengan sistem informasi

⁵ Sudaryono. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta. Graha Ilmu, 2012, h. 44

⁶ Fahmi, I (2010) *Manajemen Kinerja : Teori dan Aplikasi*, Bandung : Alfabeta, h. 77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manajemen berbasis komputer seperti dalam menyusun RPP maupun silabus.

- d. Ketidak tahuan sebagian guru dalam menggunakan teknologi komputer dalam menunjang dan mempermudah pekerjaannya.

2. Batasan Masalah

Dari identifikasi masalah di atas dapat membatasi penelitian agar lebihfokus dan sesuai sasaran, maka peneliti beratkan pada kajian mengenai “Pemahaman guru tentang sistem informasi manajemen berbasis komputer di SMAN 6 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagaimanakah pemahaman guru tentang sistem informasi manajemen berbasis komputer di SMAN 6 Pekanbaru?
- b. Apa faktor pendukung dan penghambat pemahaman guru tentang sistem informasi manajemen berbasis komputer di SMAN 6 Pekanbaru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

- a. Pemahaman guru tentang sistem informasi manajemen berbasis komputer di SMAN 6 Pekanbaru.
- b. Faktor pendukung dan penghambat pemahaman guru tentang sistem informasi manajemen berbasis komputer di SMAN 6 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

- a. Sebagai pengembangan dan penambahan wawasan penulis dalam karya ilmiah.
- b. Sebagai bahan masukan terhadap sekolah.
- c. Untuk memenuhi tugas dan melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori

1. Konsep Pemahaman

Pemahaman menjadi bagian dari pengetahuan. Orang yang paham dikatakan orang yang telah mengetahui sesuatu hal sepenuhnya. Pengetahuan adalah merupakan hasil dari tahu, dan ini terjadi setelah orang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu. Penginderaan terjadi melalui indra manusia, yakni indra penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa dan raba. Sebagian besar pengetahuan manusia diperoleh melalui mata dan telinga.

Pemahaman yaitu kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui atau diingat mencakup kemampuan untuk menangkap makna dari arti dari bahan yang dipelajari, yang dinyatakan dengan menguraikan isi pokok dari suatu bacaan, atau mengubah data yang disajikan dalam bentuk tertentu ke bentuk yang lain.⁷

Proses yang didasari oleh pengetahuan kesadaran dan sikap yang positif, maka perilaku tersebut akan bersikap langgeng. Sebaliknya apabila perilaku tersebut tidak didasari oleh pengetahuan dan kesadaran maka tidak akan berlangsung lama.⁸

⁷ Sudaryono. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. (Yogyakarta. Graha Ilmu, 2012), h. 44

⁸ Soekidjo Notoadmodjo, *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2017, h. 121.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemahaman (*Comprehension*) adalah “menguasai sesuatu dengan pikiran”.⁹ Pemahaman berasal dari kata paham yang artinya (1) pengertian; pengetahuan yang banyak, (2) pendapat, pikiran, (3) aliran; pandangan, (4) mengerti benar (akan); tahu benar (akan); (5) pandai dan mengerti benar, apabila mendapat imbuhan me-i menjadi memahami, berarti; (1) mengetahui benar, (2) pembuatan, (3) cara memahami atau memahami (mempelajari baik-baik supaya paham), sehingga dapat diartikan bahwa pemahaman adalah suatu proses, cara memahami, cara mempelajari baik-baik supaya paham dan mengetahui banyak.¹⁰

Berdasarkan beberapa definisi di atas peneliti dapat menyimpulkan bahwa pemahaman adalah sesuatu hal yang kita pahami dan kita mengerti dengan benar. Selain itu, pemahaman juga diartikan dengan kemampuan seseorang dalam mengartikan, menafsirkan, menerjemahkan, atau menyatakan sesuatu dengan caranya sendiri tentang pengetahuan yang pernah diterimanya, pemahaman (*comprehension*) adalah bagaimana seorang mempertahankan, membedakan, menduga (*estimates*), menerangkan, memperluas, menyimpulkan, menggeneralisasikan, memberikan contoh, menuliskan kembali, dan memperkirakan.

2. Bentuk Pemahaman

Pemahaman mencakup kemampuan untuk menangkap makna dan arti dari bahan yang dipelajari. Pemahaman dibagi ke dalam 3 kategori,

⁹ Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press, 2014, h. 42

¹⁰ Poerwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2013, h. 74

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu termasuk salah satu bagian dari aspek kognitif karena dalam ranah kognitif tersebut terdapat aspek pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, dan evaluasi. Keenam aspek di bidang kognitif ini merupakan hirarki kesukaran tingkat berpikir dari yang rendah sampai yang tertinggi.¹¹

Pemahaman merupakan tipe belajar yang lebih tinggi dibandingkan tipe belajar pengetahuan. Nana Sudjana menyatakan bahwa pemahaman dapat dibedakan kedalam 3 kategori, yaitu : (1) tingkat terendah adalah pemahaman terjemahan, mulai dari menerjemahkan dalam arti yang sebenarnya, mengartikan dan menerapkan prinsip-prinsip, (2) tingkat kedua adalah pemahaman penafsiran yaitu menghubungkan bagian-bagian terendah dengan yang diketahui berikutnya atau menghubungkan beberapa bagian grafik dengan kejadian, membedakan yang pokok dengan yang tidak pokok dan (3) tingkat ketiga merupakan tingkat pemaknaan ekstrapolasi.¹²

Menurut Suharsimi Arikunto pemahaman (*comprehension*) berarti diminta untuk membuktikan bahwa ia memahami hubungan yang sederhana diantara fakta-fakta atau konsep.¹³

¹¹ WS Winkel dan Sri Astuti, *Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 246

¹² Nana sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2008), h. 24

¹³ Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 115

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman

Ada dua faktor yang mempengaruhi pemahaman, antara lain adalah:

c. Faktor internal

- 1) Faktor jasmaniah (fisiologi), meliputi keadaan panca indera yang sehat tidak mengalami cacat (gangguan) tubuh, sakit atau perkembangan yang tidak sempurna.
- 2) Faktor psikologis, meliputi keintelektualan (kecerdasan), minat, bakat, dan potesi prestasi yang dimiliki.
- 3) Faktor perkembangan fisik atau psikis.

d. Faktor eksternal

- 1) Faktor sosial, meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan kelompok, dan lingkungan masyarakat.
- 2) Faktor budaya, meliputi, adat istiadat, ilmu pengetahuan teknologi, dan kesenian.¹⁴

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi pemahaman seseorang terdiri dari dua aspek, yaitu faktor internal dan eksternal. Seseorang memahami sesuatu ada kalanya disebabkan karena kesehatan tubuhnya yang mendukung maupun kecerdasan intelektualnya. Bahkan karena lingkungan keluarga yang mendukung serta adanya ilmu pengetahuan yang dimilikinya.

¹⁴ Galuh Respati Palguno, *Peningkatan Pemahaman Materi dan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Melalui Penggunaan Audio Visual pada Peserta Didik Kelas VIII G SMP Negeri 2 Sokaraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. 2012.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer

a. Pengertian Sistem

Sistem merupakan suatu jaringan kerja dari prosedur-prosedur yang saling berhubungan, berkumpul dan bersama-sama untuk melakukan suatu kegiatan atau untuk menyelesaikan suatu sasaran tertentu.¹⁵

Sustu sistem terdiri dari sejumlah komponen yang saling berinteraksi, saling bekerja sama membentuk satu kesatuan. Komponen-komponen sistem atau elemenelemen sistem dapat berupa suatu sub sistem atau bagian-bagian dari sistem. Setiap sub sistem mempunyai sifat-sifat dari sistem untuk menjalankan suatu fungsi tertentu dan mempengaruhi proses sistem secara keseluruhan.¹⁶

Media penghubung antara satu sub sistem dengan sub sistem yang lainnya biasa disebut deng penghubung (*interface*). Melalui penghubung ini memungkinkan sumber-sumber daya mengalir dari satu sub sistem ke sub sistem yang lainnya. Melalui penghubung keluaran (*output*) untuk sub sistem akan menjadi masukan (*input*) sub sistem yang lainnya. Dengan penghubung satu sub sistem dapat berinteraksi dengan sub sistem yang lainnya membentuk satu kesatuan. Suatu sistem pasti mempunyai satu tujuan (*goal*) atau

¹⁵ Anastasia Lipursari. *Peran Sistem Informasi Manajemen (SIM) Dalam Pengambilan Keputusan*. Jurnal STIE Semarang, VOL 5, NO 1, Edisi Februari 2013 (ISSN : 2252-7826)

¹⁶ Anastasia Lipursari. *Ibid*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sasaran (*objective*). Sasaran dari sistem sangat menentukan masukan yang dibutuhkan sistem dan keluaran yang akan dihasilkan sistem.¹⁷

b. Pengertian Sistem Informasi

McLeod dan Schell dalam bukunya yang berjudul *Management Information System* mendefinisikan bahwa “sistem informasi manajemen sebagai suatu sistem berbasis komputer yang membuat informasi bagi para pengguna yang memiliki kebutuhan serupa. Para pengguna SIM biasanya atas entitas-entitas organisasi formal-perusahaan atau sub unit di bawahnya. Informasi yang diberikan oleh SIM menjelaskan perusahaan atau salah satu sistem utamanya dilihat dari apa yang telah terjadi dimasa lalu, apa yang sedang terjadi, dan apa yang kemungkinan akan terjadi dimasa depan”.¹⁸

Data yang telah diklasifikasi atau diolah atau diinterpretasi untuk digunakan dalam proses pengambilan keputusan adalah informasi. Sistem pengolahan mengolah data menjadi informasi atau tepatnya mengolah data dari bentuk tak berguna menjadi berguna bagi penerimanya. Nilai informasi berhubungan dengan keputusan. Nilai informasi dilukiskan paling berarti dalam konteks sebuah keputusan. Bila tidak ada keputusan, maka informasi menjadi tidak diperlukan.

¹⁷ Anastasia Lipursari. *Ibid*.

¹⁸ Schell, G.P., McLeod, Jr., Raymond, *Management Information systems (Sistem Informasi Manajemen)*, Jakarta : Salemba Empat, 2009, h. 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keputusan dapat berkisar dari keputusan berulang sederhana sampai keputusan strategis jangka panjang.¹⁹

Informasi yang dapat ditangani atau dihasilkan dalam fungsi organisasi yang dapat ditentukan banyaknya sangat penting karena sistem informasi memberikan informasi formal mengenai keadaan yang memberikan tingkat kemungkinan meramalkan yang lebih besar kepada pemakai baik mengenai kejadian maupun mengenai hasil kegiatan (termasuk kegiatan pemakai sendiri) organisasi.²⁰

Sebagian besar informasi tidak dapat persis ditafsir keuntungannya dengan suatu nilai uang, tetapi dapat ditafsir nilai efektivitasnya. Nilai informasi ini didasarkan atas 10 (sepuluh) sifat yaitu:²¹

a. Mudah diperoleh

Sifat ini menunjukkan mudahnya dan cepatnya informasi dapat diperoleh. Kecepatan memperoleh dapat diukur, misalnya 1 menit versus 24 jam. Akan tetapi, berapa nilainya bagi pemakai informasi sulit mengukurnya.

b. Luas dan lengkap

Sifat ini menunjukkan lengkapnya isi informasi. Hal ini tidak berarti hanya mengenai volumenya, tetapi juga mengenai keluaran informasinya. Sifat ini sangat kabur dan karena itu sulit mengukurnya.

¹⁹ Anastasia Lipursari. *Ibid.*

²⁰ Anastasia Lipursari. *Ibid.*

²¹ Anastasia Lipursari. *Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Ketelitian

Sifat ini berhubungan dengan tingkat kebebasan dari kesalahan keluaran informasi. Dalam hubungannya dengan volume data yang besar biasanya dua jenis kesalahan, yakni kesalahan pencatatan dan kesalahan perhitungan.

d. Kecocokan

Sifat ini menunjukkan betapa baik keluaran informasi dalam hubungannya dengan permintaan para pemakai. Isi informasi harus ada hubungannya dengan masalah yang sedang dihadapi. Semua keluaran lainnya tidak berguna, tetapi mahal mempersiapkannya. Sifat ini sulit mengukurnya.

e. Ketepatan Waktu

Sifat ini berhubungan dengan waktu yang dilalui yang lebih pendek dari pada siklus untuk mendapatkan informasi. Masukan, pengolahan, dan pelaporan keluaran kepada para pemakai biasanya tepat waktu. Dalam beberapa hal, ketepatan waktu dapat diukur.

f. Kejelasan

Sifat ini menunjukkan tingkat keluaran informasi yang bebas dari istilah-istilah yang tidak jelas. Membetulkan laporan dapat memakan biaya yang besar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g. Keluwesan

Sifat ini berhubungan dengan dapat disesuaikannya keluaran informasi tidak hanya dengan lebih dari satu keputusanm tetapi juga dengan lebih dari seorang pengambil keputusan. Sifat ini sulit diukur, tetapi dalam banyak hal dapat diberikan nilai yang dapat diukur.

h. Dapat dibuktikan

Sifat ini menunjukkan kemampuan beberapa pemakai informasi untuk menguji keluaran informasi dan sampai pada kesimpulan yang sama.

i. Tidak ada prasangka

Sifat inii berhubungan dengan tidak adanya keinginan untuk mengubah nformasi guna mendapatkan kesimpulan yang telah dipertimbangkan sebelumnya.

j. Dapat diukur

Sifat ini menunjukkan hakikat hakekat informasi dihasilkan dari sistem nformasi formal.

c. Pengertian Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer

Sistem informasi berbasis komputer (*computer based information system*) adalah sistem informasi yang menggunakan teknologi komputer untuk melakukan beberapa atau seluruh pekerjaan yang diberikan. Sistem semacam ini dapat hanya berupa *personal computer* (PC) dan perangkat lunak (*software*). Sistem informasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbasis komputer merupakan suatu sistem pengolah data menjadi sebuah informasi yang berkualitas dan dipergunakan untuk suatu alat bantu pengambilan keputusan.²²

Sistem informasi manajemen berbasis komputer adalah sistem yang selalu berhubungan dengan pengolahan informasi yang berbasis pada komputer (*computer based information processing*). SIM merupakan suatu sistem yang melakukan fungsi-fungsi untuk menyediakan semua informasi yang mempengaruhi semua operasi organisasi.²³

Davis mengatakan bahwa sistem informasi manajemen adalah sebuah sistem manusia/mesin yang terpadu (*integrated*), untuk menyajikan informasi guna mendukung fungsi operasi, manajemen dan pengambilan keputusan dalam sebuah organisasi.²⁴

Secara teori, komputer tidak harus digunakan di dalam sistem informasi manajemen, tetapi kenyataannya tidaklah mungkin sistem informasi yang kompleks dapat berfungsi tanpa melibatkan komputer. Berdasarkan batasan-batasan di atas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa sistem informasi manajemen merupakan suatu sistem yang melakukan fungsi-fungsi untuk menyediakan data/informasi yang memengaruhi semua operasi komputer. Sistem informasi manajemen menyediakan data dan informasi untuk kebutuhan manajerial- semua

²² Yakub, *Pengantar Sistem Informasi*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2017, h. 73

²³ Jogiyanto, *Sistem Informasi Berbasis Komputer*, Yogyakarta: BPFE, 2016, h. 41

²⁴ Davis, G. B., (Ed). *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen Bagian I Pengantar*. Jakarta: Pustaka Binaman Presindo, 2015. h. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tingkat manajemen dan kebutuhan rutin. Sebelum ada komputer, sistem informasi manajemen telah ada untuk memasok manajer selaku pengambil keputusan dengan informasi sehingga memungkinkan mereka merencanakan dan mengendalikan operasi organisasi.

Berdasarkan batasan-batasan ini dikemukakan simpulan definisi sistem informasi manajemen sebagai berikut: Sistem informasi manajemen merupakan suatu sistem yang melakukan fungsi-fungsi untuk menyediakan data/informasi yang memengaruhi semua operasi komputer. Sistem informasi manajemen menyediakan data dan informasi untuk kebutuhan manajerial- semua tingkat manajemen- dan kebutuhan rutin. Sebelum ada komputer, sistem informasi manajemen telah ada untuk memasok manajer selaku pengambil keputusan dengan informasi sehingga memungkinkan mereka merencanakan dan mengendalikan operasi organisasi.

Sebagaimana telah dijelaskan pada bab sebelumnya bahwa sistem informasi manajemen merupakan suatu sistem berbasis komputer yang menyediakan informasi bagi beberapa pemakai dengan kebutuhan serupa. Selanjutnya Raymond menegaskan bahwa secara sederhana sistem informasi manajemen merupakan seluruh aktivitas memperoleh informasi, menggunakannya seefektif mungkin dan membuangnya pada saat yang tepat.²⁵

²⁵ Raymond. 1993. *Sistem Informasi Berbasis Komputer*. Terjemahan Hendra Teguh. 1995. Jakarta: Indeks, h. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sistem Informasi Manajemen (SIM) merupakan jaringan informasi yang dibutuhkan pimpinan dalam menjalankan tugasnya (untuk kepentingan organisasi), terutama dalam mengambil keputusan dalam mencapai tujuan organisasinya. Teknik SIM untuk memberi manajer informasi yang memungkinkan mereka merencanakan serta mengendalikan operasi. Komputer telah menambah satu atau dua dimensi, seperti kecepatan, ketelitian dan volume data yang meningkat, yang memungkinkan pertimbangan alternatif-alternatif yang lebih banyak dalam suatu keputusan, yang di dalam suatu organisasi terdiri atas sejumlah unsur, orang yang mempunyai bermacam-macam peran dalam organisasi, kegiatan atau tugas yang harus diselesaikan, tempat bekerja, wewenang pekerjaan, serta hubungan komunikasi yang mengikat bersama organisasi tersebut. SIM merupakan penerapan sistem informasi di dalam organisasi untuk mendukung informasi-informasi yang dibutuhkan oleh semua tingkatan manajemen. Tekanan SIM itu pada sistemnya, bukan pada manajemennya, tetapi agar SIM itu dapat berlangsung dengan efektif dan efisien, perlu dikelola sebaik-baiknya.²⁶

Donald W. Kroeber yang mendefinisikan sistem informasi manajemen sebagai sebuah organisasi, sejumlah proses yang menyediakan informasi kepada manajer sebagai dukungan dalam

²⁶ Anastasia Lipursari. *Op. Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

operasi dan pembuatan keputusan dalam suatu organisasi.²⁷ James A.F. menyatakan sistem informasi manajemen adalah metode formal yang menyediakan bagi pihak manajemen sebuah informasi yang tepat waktu dapat dipercaya, untuk mendukung proses pengambilan keputusan bagi perencanaan, pengawasan, dan fungsi operasi sebuah organisasi yang lebih efektif.²⁸ Ada juga pendapat dari Joseph F. yang memasukan unsur manusia dan komputer. Menurutnya sistem informasi manajemen adalah perpaduan antara sumber daya manusia dan sumber yang berlandaskan komputer yang menghasilkan kumpulan penyimpanan, perolehan kembali, komunikasi dan penggunaan data untuk tujuan operasi manajemen yang efisien dan bagi perencanaan bisnis.²⁹

Davis mengatakan bahwa sistem informasi manajemen adalah sebuah sistem manusia/mesin yang terpadu (integrated), untuk menyajikan informasi guna mendukung fungsi operasi, manajemen dan pengambilan keputusan dalam sebuah organisasi.³⁰

Secara teori, komputer tidak harus digunakan di dalam sistem informasi manajemen, tetapi kenyataannya tidaklah mungkin sistem informasi yang kompleks dapat berfungsi tanpa melibatkan komputer.

²⁷ Kambey. D. C. 2006. *Sistem Informasi Manajemen*. Manado: Yayasan Triganesha Nusantara, h. 1

²⁸ Eti Rochaety, Pontjorini Rahayuningsih dan Prima Gusti Yanti. 2005. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, h. 13

²⁹ Onong Uchjana Effendy. 2016. *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: Mandar Maju, h. 109

³⁰ Davis, G. B., (Ed). 2002. *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen Bagian I Pengantar*. Jakarta: Pustaka Binaman Presindo, h. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan batasan-batasan di atas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa sistem informasi manajemen merupakan suatu sistem yang melakukan fungsi-fungsi untuk menyediakan data/informasi yang memengaruhi semua operasi komputer. Sistem informasi manajemen menyediakan data dan informasi untuk kebutuhan manajerial- semua tingkat manajemen dan kebutuhan rutin. Sebelum ada komputer, sistem informasi manajemen telah ada untuk memasok manajer selaku pengambil keputusan dengan informasi sehingga memungkinkan mereka merencanakan dan mengendalikan operasi organisasi.

Berdasarkan batasan-batasan ini dikemukakan simpulan definisi sistem informasi manajemen sebagai berikut: Sistem informasi manajemen merupakan suatu sistem yang melakukan fungsi-fungsi untuk menyediakan data/informasi yang memengaruhi semua operasi komputer. Sistem informasi manajemen menyediakan data dan informasi untuk kebutuhan manajerial- semua tingkat manajemen- dan kebutuhan rutin. Sebelum ada komputer, sistem informasi manajemen telah ada untuk memasok manajer selaku pengambil keputusan dengan informasi sehingga memungkinkan mereka merencanakan dan mengendalikan operasi organisasi.

d. Unsur Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer

Idochi Anwar mengemukakan bahwa ada tiga unsur yang membentuk SIM yaitu *management, information*, dan *system* yang menunjukkan hubungan antara informasi dan manajemen dalam

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengertian sebuah sistem. Pada umumnya para ahli sepakat bahwa model sistem mencakup *input*, *process*, dan *output*.³¹ Menurut Shuterland, “*a system is seen as a causal sequence which finds a stream of inputs being transformed into a stream of outputs by some processes*” (sebuah sistem dapat dilihat sebagai suatu rangkaian sebab-akibat yang berurutan, di mana masukan yang mengalir ditangkap dan masuk ke dalam sistem, lalu diolah dan diubah menjadi keluaran melalui sejumlah proses).³²

Dalam sistem informasi manajemen berarti proses informasi selalu memerlukan penerapan fungsi-fungsi manajemen mulai dari perencanaan, pengumpulan data, pelaksanaan pengumpulan data, pengolahan, penyimpanan sampai dengan penyebaran informasi. Dengan demikian penerapan manajemen sebagai proses terhadap sistem informasi manajemen adalah penerapan fungsi-fungsi manajemen, yaitu perencanaan, pengorganisasian, penggerakkan, dan pengawasan yang dilakukan dalam setiap kegiatan informasi manajemen.³³

Menurut Kambey informasi yang dibutuhkan oleh pihak sekolah sebagai berikut:

³¹ Idochi Anwar. *Sistem Informasi Manajemen dan Perencanaan Pembangunan Pendidikan*. Bandung: Angkasa, 2016, h. 167

³² Bambang Hartono. *Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015, h. 13

³³ Milka. *Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Di Sekolah Menengah Kejuruan*. 481| Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan Vol III No. 1, Maret - Juni 2014

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Informasi dalam bidang akademis, yaitu: nilai dari setiap siswa, nilai hasil Ebtanas, perbandingan nilai UAN dari tahun ke tahun, tingkat kehadiran guru dan siswa, tingkat pendidikan dan pengalaman kerja guru, kalender akademis, dan lain-lain.
- 2) Informasi dalam bidang sarana dan prasarana, yaitu: RENOP, RPS, laporan keuangan, kondisi gedung, kebutuhan buku, rencana perbankan dan pengembangan, sumber-sumber pendanaan fisik, bantuan dari luar, dan ebagainya.
- 3) Informasi bidang kesiswaan, yaitu: Kalender kegiatan siswa, data-data untuk pelayanan bimbingan dan konseling, masalah-masalah siswa (akademis, sosial, emosional, ekonomis, rumah tangga), dan lainlain.
- 4) Informasi bidang hubungan masyarakat, yaitu: media komunikasi dan informasi sekolah, media komunikasi antarsekolah.³⁴

Karakteristik sistem informasi manajemen adalah sebagai berikut:

- 1) SIM sangat bergantung pada keberadaan data organisasi secara keseluruhan, serta tergantung pada alur informasi yang dimiliki oleh organisasi tersebut.
- 2) SIM biasanya tidak memiliki kemampuan untuk menganalisis masalah.

³⁴ Kambe, D. C. *Op. Cit.*, h. 99

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) SIM membutuhkan perencanaan yang sangat matang dan panjang, sambil memperhitungkan perkembangan organisasi di masa mendatang.
- 4) SIM biasanya berorientasi pada data-data yang sudah terjadi atau data-data yang sedang terjadi, bukan data-data yang akan terjadi.
- 5) SIM juga berorientasi pada data-data di dalam organisasi dibanding data-data dari luar organisasi.
- 6) SIM biasanya tidak fleksibel karena bentuk laporan-laporan yang dihasilkan banyak sudah dipersiapkan sebelumnya.
- 7) SIM membantu manajer secara terstruktur pada tingkat operasional, tingkat kontrol, dan perencanaan bagi staf yang sudah senior.
- 8) SIM didesain untuk memberikan laporan operasional sehari-hari sehingga dapat memberi informasi untuk mengontrol operasi tersebut dengan lebih baik.³⁵

e. Manfaat sistem informasi manajemen berbasis komputer

Tingkat pelaksanaan SIM berbasis komputer di dalam sistem informasi manajemen mampu menjadi alat bantu yang bermanfaat untuk memproses data, dapat menyerap *input* dan *output*, mempunyai kecepatan tinggi, ketelitian tinggi, dan dapat menyimpan perintah-perintah untuk menyelesaikan masalah. Pelaksanaan SIM yang baik akan memberikan keuntungan seperti yang dikemukakan oleh Amsyah yakni:

³⁵ Anastasia Lipursari. *Op. Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Efisiensi lebih tinggi (tempat waktu)
- 2) Pengawasan bisa dilaksanakan dengan tertib;
- 3) Biaya lebih rendah;
- 4) Kesalahan lebih sedikit;
- 5) Memudahkan perencanaan, pengorganisasian kegiatan operasional dan distribusi;
- 6) Kebijakan berbasis informasi lebih mudah dibuat;
- 7) Petugas ketatausahaan dapat dikurangi penggunaannya.³⁶

B. Penelitian Relevan

Berikut ini akan dipaparkan sebagai peneliti terdahulu yang ada kaitanya dengan maksud mrnghindari duplikasi.

1. Sutiyadi. Analisis Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer, Pelatihan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Pemerintahan Provinsi DKI Jakarta. Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis Vol.2, No.1, Februari 2017 : 53 – 62 ISSN 2527 – 7502. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari variabel sistem informasi manajemen, pelatihan dan disiplin kerja terhadap prestasi kerja antara karyawan, baik secara parsial maupun simultan. Secara parsial variabel sistem informasi manajemen menunjukkan pengaruh tertinggi terhadap kinerja karyawan dengan $R^2 = 0,312$. Sementara itu, secara bersamaan tiga variabel independen

³⁶ Maulana Amirul Adha, Mustiningsih, Maisyaroh. *Hubungan Pelaksanaan Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer Dan Keefektifan Kinerja PNS di Perguruan Tinggi*. JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan, Volume 1 Nomor 2 Juni 2018, h. 124-131

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menentukan pengaruh tertinggi terhadap variabel prestasi kerja dengan R^2 disesuaikan = 0.469.

2. Maulana Amirul Adha. Hubungan Pelaksanaan Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer Dan Keefektifan Kinerja PNS di Perguruan Tinggi. JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan Volume 1 Nomor 2 Juni 2018, Hal : 124-131. Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara pelaksanaan SIM berbasis komputer dan keefektifan kinerja PNS di fakultas-fakultas lingkungan UM.
3. Didik Agus Triwiyono dan Danny Meirawan. Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Teknologi Informasi di Sekolah Dasar. Jurnal Adminisistrasi Pendidikan Vol. XVII No.1 Oktober 2013. Kesimpulan penelitian adalah SIM yang dipilih adalah Sistem Informasi Sekolah berbasis web yang dibuat oleh Jaringan Informasi Bersama Antar Sekolah (JIBAS). Dan hasil analisis menunjukkan bahwa sistem informasi tersebut efektif dengan tingkat efektivitas sebesar 83.21% dari kriteria yang diharapkan.

C. Konsep operasional

Pemahaman (*Comprehension*) adalah “menguasai sesuatu dengan pikiran”.³⁷ Alat ukur pemahaman adalah pengetahuan terhadap sesuatu hal.

Dalam penelitian ini pemahaman diukur dengan pengetahuan para guru tentang aplikasi e-modul yang diterapkan di SMAN 6 Pekanbaru yang

³⁷ Sardiman. *Loc. Cit.*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencakup informasi dalam bidang akademis, informasi dalam bidang sarana dan prasarana, informasi bidang kesiswaan, dan informasi bidang hubungan masyarakat. Menurut Suharsimi Arikunto pemahaman (*comprehension*) berarti diminta untuk membuktikan bahwa ia memahami hubungan yang sederhana diantara fakta-fakta atau konsep.³⁸

Sistem informasi manajemen sebagai suatu sistem berbasis komputer yang membuat informasi bagi para pengguna yang memiliki kebutuhan serupa.³⁹ Pemahaman guru tentang sistem informasi manajemen berbasis komputer disusun berdasarkan kajian teori Kambey sebagai berikut:

- 1) Informasi dalam bidang akademis, yaitu:
 - a. Nilai dari setiap siswa,
 - b. Nilai hasil Ebtanas,
 - c. Perbandingan nilai UAN dari tahun ke tahun,
 - d. Tingkat kehadiran guru dan siswa,
 - e. Tingkat pendidikan dan pengalaman kerja guru,
 - f. Kalender akademis.
- 2) Informasi dalam bidang sarana dan prasarana, yaitu:
 - a. Laporan keuangan,
 - b. Kondisi gedung,
 - c. Kebutuhan buku,
- 3) Informasi bidang kesiswaan, yaitu:
 - a. Kalender kegiatan siswa,

³⁸ Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 115

³⁹ Schell, G.P., McLeod, Jr., Raymond, *Loc. Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Data-data untuk pelayanan bimbingan dan konseling,
 - c. Masalah-masalah siswa (akademis, sosial, emosional, ekonomis, rumah tangga).
- 4) Informasi bidang hubungan masyarakat, yaitu:
- a. Media komunikasi dan informasi sekolah,
 - b. Media komunikasi antarsekolah.⁴⁰

Faktor pendukung dan penghambat pemahaman guru tentang sistem informasi manajemen berbasis komputer di SMAN 6 Pekanbaru antara lain adalah:

1) Faktor pendukung

Faktor pendukung pemahaman guru tentang sistem informasi manajemen berbasis komputer, dikaji berdasarkan pendidikan guru, pengalaman, keikutsertaan, dan kesiapan

2) Faktor penghambat

Faktor penghambat pemahaman guru tentang sistem informasi manajemen berbasis komputer, dikaji berdasarkan sikap siswa, kesiapan siswa, sarana, dan kerjasama.

⁴⁰ Kambey. D. C. *Loc. Cit.*

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif.⁴¹

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui pemahaman guru tentang sistem informasi manajemen berbasis komputer di SMAN 6 Pekanbaru. Jenis penelitian ini sebagai prosedur pemecah masalah yang diselidiki dengan menggambarkan keadaan subyek atau objek penelitian (seseorang, lembaga masyarakat, dan lain-lain), berdasarkan fakta yang tampak atau sebagaimana adanya.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru, dengan alamat di Jl. Bambu Kuning Kelurahan Rejosari. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari 2020 dengan kunjungan sebanyak 5 kali.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subjek dalam penelitian ini adalah guru di SMA Negeri 6 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pemahaman guru tentang sistem informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis, sarana dan prasarana, kesiswaan, hubungan masyarakat, serta faktor pendukung serta penghambatnya.

⁴¹ Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metode penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2014, h. 25

D. Informan Penelitian

Dalam penelitian kualitatif tidak menggunakan populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu dan hasil kejadiannya tidak akan diberlakukan kepopulasi, tetapi di transferkan ketempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus yan dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai nara sumber atau partisipan, informan, teman dan guru dalam penelitian.⁴²

Informan dalam penelitian ini terdiri dari informan kunci dan informan tambahan. Informan kunci dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) dan yang menjadi informan tambahannya adalah guru sekaligus yang menjabat sebagai Wakil Kepala Sekolah di antaranya di bidang kesiswaan, kurikulum, sarana dan prasarana, serta hubungan masyarakat masing-masing 1 orang. Alasan peneliti mengambil guru TIK dan guru yang menjabat sebagai Wakil Kepala Sekolah karena informan paling mengetahui berkaitan dengan sistem informasi manajemen berbasis komputer di SMAN 6 Pekanbaru.

TABEL III.1
INFORMAN PENELITIAN

Keterangan	Informan	Nama	Jumlah
Informan inti	Guru TIK	Al. Azmi, ST	1
Informan kontrol	Guru/wakesek Kesiswaan	Nunung S, S.Pd	1
Informan kontrol	Guru/wakesek Kurikulum	Elsa Farida, S.Pd	1
Informan kontrol	Guru/wakesek Sarana prasarana	Tety Haryati, S.Pd	1
Informan kontrol	Guru/wakesek Humas	Sarinah, S.Pd	1

Sumber: SMA Negeri 6 Pekanbaru, 2019.

⁴² Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 215

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah:

1. Wawancara. Menurut Sugiyono, wawancara adalah teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan tanya jawab (dialog) langsung dengan responden dan informan berdasarkan pedoman wawancara untuk mengetahui lebih jelas mengenai masalah-masalah yang diteliti.⁴³ Wawancara dalam penelitian ini adalah dengan guru sekaligus yang menjabat sebagai Wakil Kepala Sekolah di antaranya di bidang kesiswaan, kurikulum, sarana dan prasarana, serta hubungan masyarakat masing-masing 1 orang. Alasan peneliti mengambil guru karena informan dianggap paling mengetahui. Wawancara dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik wawancara tertutup.
2. Observasi adalah pengamatan. Alasan melakukan observasi terhadap siswa dan guru karena dianggap paling mengetahui berkaitan dengan pemahaman guru tentang sistem informasi manajemen berbasis komputer di SMAN 6 Pekanbaru.
3. Dokumentasi, merupakan teknik pengumpulan data yang ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan penelitian.⁴⁴

⁴³ Sugiyono, *Ibid*, h. 218

⁴⁴ Riduwan, *Op. Cit.*, h. 77

F. Teknik Analisis Data

1. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, menfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.⁴⁵ Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas. Peneliti dalam mereduksi data akan memilih dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian agar peneliti bisa menggambarkan penelitian ini lebih jelas. Peneliti mereduksi data dimulai dari fokus penelitian, menyusun pertanyaan dan menentukan informan dalam penelitian.

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data atau menyajikan data.⁴⁶ Dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Penyajian data diperoleh setelah dirangkum berupa bentuk uraian, bukti fisik yang kemudian diolah dalam bentuk uraiannya.

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap setelah diteliti dapat menjadi jelas.⁴⁷

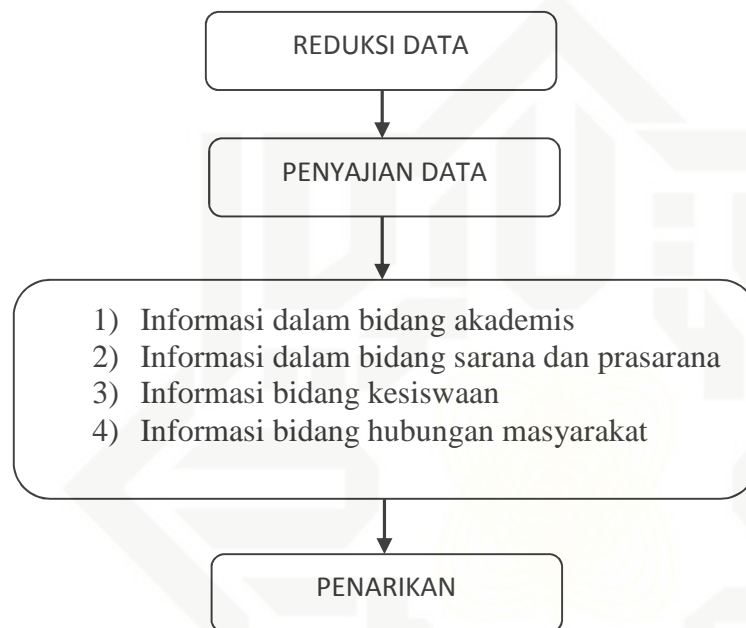
⁴⁵ Riduwan *Ibid.*, h. 338

⁴⁶ Sugiyono, *Op.Cit*, h. 341

⁴⁷ *Ibid*, h.345

Langkah terakhir peneliti lakukan dalam analisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Dalam kegiatan ini peneliti berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif.

GAMBAR III.2
ALUR PENELITIAN



G. Teknik Menjamin Keabsahan Data

Keabsahan data yang digunakan peneliti untuk pengecekan data melalui dua keabsahan data, yaitu:

1. Uji kredibilitas data dengan menggunakan bahan referensi

Bahan referensi yang dimaksud adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti.⁴⁸ Contohnya dari bersamaan dengan lembar observasi, pada Penelitian yang dilakukan

⁴⁸ *Ibid*, h.375

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penulis skripsi ini akan melampirkan bukti-bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung.

2. Uji kredibilitas dengan *Member Check*

Member check adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan *Member check* adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data.⁴⁹ Peneliti melakukan *Member check* dengan cara melihatkan hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan observasi.

⁴⁹ *Ibid*, h.375

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari hasil analisis data pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Guru di SMAN 6 Pekanbaru memiliki pemahaman yang berbeda-beda tentang sistem informasi manajemen berbasis komputer tergantung pada tanggung jawab yang diembannya. Pemahaman guru dalam bidang akademis meliputi nilai dari setiap siswa, nilai hasil Ebtanas, perbandingan nilai UAN dari tahun ke tahun, tingkat kehadiran guru dan siswa, tingkat pendidikan dan pengalaman kerja guru, kalender akademis. Bidang sarana dan prasarana meliputi laporan keuangan, kondisi gedung, kebutuhan buku. Bidang kesiswaan meliputi kalender kegiatan siswa, data-data untuk pelayanan bimbingan dan konseling, masalah-masalah siswa (akademis, sosial, emosional, ekonomis, rumah tangga). Bidang hubungan masyarakat meliputi media komunikasi dan informasi sekolah dan antarsekolah.
2. Faktor pendukung dan penghambat pemahaman guru tentang sistem informasi manajemen berbasis komputer di SMAN 6 Pekanbaru antara lain adalah pendidikan, pengalaman, keikutsertaan, serta kesiapan, sikap guru lain, kesiapan, sarana, dan kerjasama.

B. Saran

Rekomendasi yang dirumuskan berkaitan dengan temuan esensial dari hasil penelitian ini ditujukan kepada pihak dua pihak, pertama pihak yang memiliki kewenangan di dalam pengelolaan SIM yaitu pengurus dan pimpinan, dan kedua bagi peneliti selanjutnya yang berminat terhadap penelitian sejenis. Rekomendasi tersebut adalah :

1. Perlu ditingkatkan pemahaman kepada pimpinan sekolah dan tenaga administrasi tentang penggunaan SIM melalui sebuah pelatihan agar memahami semua sisi dari sistem ini baik fungsi, pemakaian, maupun manfaatnya;
2. Data yang dientry baru sekedar data standar, oleh karena itu Sekolah perlu menerapkan sistem ini untuk seluruh guru yang ada dan bukan hanya wakil kepala sekolah atau pihak manajemen saja;
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi pembaca untuk lebih mengetahui pemahaman tentang sistem informasi manajemen berbasis komputer di Sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR PUSTAKAAN

- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014).
- Bambang Hartono. *Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer*. Jakarta: Rineka Cipta. 2015
- Davis, G. B., (Ed). *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen Bagian I Pengantar*. Jakarta: Pustaka Binaman Presindo, 2015
- Didik Agus Triwiyono dan Danny Meirawan. 2013. *Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Teknologi Informasi di Sekolah Dasar*. Jurnal Adminisistrasi Pendidikan Vol. XVII No.1 Oktober 2013.
- Fahmi, I (2010) *Manajemen Kinerja : Teori dan Aplikasi*, Bandung : Alfabeta
- Hartono, *SPSS 16.00 Analisis Data Statistik Dan Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2016),
- Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016)
- Idochi Anwar. *Sistem Informasi Manajemen dan Perencanaan Pembangunan Pendidikan*. Bandung: Angkasa, 2016
- Jogiyanto, *sistem Informasi Berbasis Komputer*, Yogyakarta: BPFE, 2016
- Kambey. D. C. 2006. *Sistem Informasi Manajemen*. Manado: Yayasan Triganesha Nusantara
- Maulana Amirul Adha. *Hubungan Pelaksanaan Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer Dan Keefektifan Kinerja PNS di Perguruan Tinggi*. JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan Volume 1 Nomor 2 Juni 2018, Hal : 124-131.
- Milka. *Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Di Sekolah Menengah Kejuruan*. 481| Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan Vol III No. 1, Maret - Juni 2014
- Poerwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2013
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2015)
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2017)
- Rodrigues, A.J. & S. Govinda. 2003. *Towards an Integrated Management Information System: A Case of the University Mauritius*. Jurnal Information Technology for Development. (Online), 1(10):41-56, (<http://www.libgen.org>), diakses 2 Februari 2014.



Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press, 2014

Schell, G.P., McLeod, Jr., Raymond, *Management Information systems (Sistem Informasi Manajemen)*, Jakarta : Salemba Empat, 2009

Soekidjo Notoadmodjo, *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2017

Sudaryono, *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta. Graha Ilmu, 2012

Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2014)

Yakub, *Pengantar Sistem Informasi*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2017

Jak Cipta, Jilindangi Undang

Dilarang menjual atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





PEDOMAN WAWANCARA

WAWANCARA UNTUK GURU TIK TENTANG PEMAHAMAN GURU TENTANG SISTEM INFORMASI MANAJEMEN BERBASIS KOMPUTER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU

Identifikasi Informasi Kunci

Nama Informan : Al Azmi S.T
Jenis Kelamin : Laki-laki
Status/Jabatan Informan : Guru TIK/Informan Kunci
Hari/Tanggal Wawancara : Kamis/ 3 januari 2019
Tempat : Ruang Tata Usaha

1. Menurut bapak apa yang dimaksud dengan sistem informasi manajemen berbasis komputer?
2. Menurut ibu apa tujuan dari sistem informasi manajemen berbasis komputer di sekolah?
3. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi nilai dari setiap siswa?
4. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi nilai hasil Ebtanas atau Ujian Akhir Nasional?
5. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi perbandingan nilai UAN dari tahun ke tahun?
6. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi tingkat kehadiran guru dan siswa?
7. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi tingkat pendidikan dan pengalaman kerja guru?



8. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi kalender akademis?

9. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang sarana dan prasarana sekolah khususnya sistem informasi laporan keuangan?

10. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang sarana dan prasarana sekolah khususnya sistem informasi kondisi gedung?

11. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang sarana dan prasarana sekolah khususnya sistem informasi kebutuhan buku?

12. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang kesiswaan khususnya kalender kegiatan siswa?

13. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang kesiswaan khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling?

14. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang kesiswaan khususnya masalah siswa dari aspek akademis, sosial, emosional, ekonomi dan rumah tangga?

15. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang hubungan masyarakat khususnya media komunikasi dan informasi sekolah?

16. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang hubungan masyarakat khususnya media komunikasi antar sekolah?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA

WAWANCARA UNTUK GURU TIK TENTANG PEMAHAMAN GURU TENTANG SISTEM INFORMASI MANAJEMEN BERBASIS KOMPUTER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU

Identifikasi Informasi Kunci

Nama Informan	: Nunung S, S.Pd
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Status/Jabatan Informan	: Guru /wakil kesiswaan
Hari/Tanggal Wawancara	: Senin /11 Februari 2019
Tempat	: Ruang wakil Kesiswaan

1. Menurut ibu apa yang dimaksud dengan sistem informasi manajemen berbasis komputer?
2. Menurut ibu apa tujuan dari sistem informasi manajemen berbasis komputer di sekolah?
3. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang kesiswaan khususnya kalender kegiatan siswa?
4. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang kesiswaan khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling?
5. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang kesiswaan khususnya masalah siswa dari aspek akademis, sosial, emosional, ekonomi dan rumah tangga?



PEDOMAN WAWANCARA

WAWANCARA UNTUK GURU TIK TENTANG PEMAHAMAN GURU TENTANG SISTEM INFORMASI MANAJEMEN BERBASIS KOMPUTER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU

Identifikasi Informasi Kunci

Nama Informan : Elsa Farida, S.Pd
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Status/Jabatan Informan : Guru /wakil kurikulum
 Hari/Tanggal Wawancara : Jum'at/ 19 Februari 2019
 Tempat : Ruang wakil kurikulum

1. Menurut ibu apa yang dimaksud dengan sistem informasi manajemen berbasis komputer?
2. Menurut ibu apa tujuan dari sistem informasi manajemen berbasis komputer di sekolah?
3. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi nilai dari setiap siswa?
4. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi nilai hasil Ebtanas atau Ujian Akhir Nasional?
5. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi perbandingan nilai UAN dari tahun ke tahun?
6. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi tingkat kehadiran guru dan siswa?
7. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi tingkat pendidikan dan pengalaman kerja guru?



8. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi kalender akademis?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





PEDOMAN WAWANCARA

WAWANCARA UNTUK GURU TIK TENTANG PEMAHAMAN GURU TENTANG SISTEM INFORMASI MANAJEMEN BERBASIS KOMPUTER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU

Identifikasi Informasi Kunci

Nama Informan : Tety Haryani S.Pd
Jenis Kelamin : Perempuan
Status/Jabatan Informan : Guru/wakil sarana prasarana
Hari/Tanggal Wawancara : Jum'at/15 Maret 2019
Tempat : Ruang Sarana Prasarana

1. Menurut ibu apa yang dimaksud dengan sistem informasi manajemen berbasis komputer?
2. Menurut ibu apa tujuan dari sistem informasi manajemen berbasis komputer di sekolah?
3. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang sarana dan prasarana sekolah khususnya sistem informasi laporan keuangan?
4. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang sarana dan prasarana sekolah khususnya sistem informasi kondisi gedung?
5. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang sarana dan prasarana sekolah khususnya sistem informasi kebutuhan buku?



PEDOMAN WAWANCARA

WAWANCARA UNTUK GURU TIK TENTANG PEMAHAMAN GURU TENTANG SISTEM INFORMASI MANAJEMEN BERBASIS KOMPUTER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU

Identifikasi Informasi Kunci

Nama Informan : Sarinah, S.Pd
Jenis Kelamin : Perempuan
Status/Jabatan Informan : Guru /wakil Humas
Hari/Tanggal Wawancara : Kamis/ 21 Maret 2019
Tempat : Ruang Wakil Humas

1. Menurut ibu apa yang dimaksud dengan sistem informasi manajemen berbasis komputer?
2. Menurut ibu apa tujuan dari sistem informasi manajemen berbasis komputer di sekolah?
3. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang hubungan masyarakat khususnya media komunikasi dan informasi sekolah?
4. Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang hubungan masyarakat khususnya media komunikasi antar sekolah?

1. Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



1. Transkrip wawancara dengan Guru TIK SMA Negeri 6 Pekanbaru dapat dilihat sebagai berikut:

Peneliti

Selamat pagi pak..

Guru TIK

Iya selamat pagi.

Peneliti

Sebelumnya saya minta maaf sudah mengganggu waktu bapak dan terimakasih banyak atas waktu yang bapak luangkan untuk wawancara hari ini.

Guru TIK

Iya sama-sama, silahkan dimulai wawancaranya.

Peneliti

Menurut bapak apa yang dimaksud dengan sistem informasi manajemen berbasis komputer?

Guru TIK

Kalau menurut saya ya, sistem informasi manajemen itu sistem informasi yang berbasis pengelolaan data untuk menciptakan aturan yang baik khususnya tentang pengelolaan siswa.

Peneliti

Menurut bapak apa tujuan dari sistem informasi manajemen berbasis komputer di sekolah

Guru TIK

Tujuannya untuk mendukung tindakan sekolah, tindakan manajemen sekolah dalam membuat aturan, biar tidak salah maka aturan yang akan dibuat didasarkan pada informasi tersebut.

Peneliti

Bagaimana pemahaman bapak berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi nilai dari setiap siswa?

Guru TIK

Kalau menurut saya, sistem informasi manajemen yang digunakan untuk menyusun nilai akademis siswa yang diperoleh dari hasil pembelajaran di kelas.



Peneliti

Bagaimana pemahaman bapak berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi nilai hasil Ebtanas atau Ujian Akhir Nasional?

Guru TIK

Sama saja. Jadi informasi yang disusun dengan sistematis berkaitan dengan hasil akhir dari nilai yang diperoleh siswa dari tes pada ujian UN maupun UAN.

Peneliti

Bagaimana pemahaman bapak berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi perbandingan nilai UAN dari tahun ke tahun?

Guru TIK

Nah, iya kan, sama saja itu. Tidak jauh dari jawaban saya tadi, untuk menyusun informasi nilai siswa dari UAN tapi setiap tahunnya dibandingkan. Tujuannya ingin tahu, kalau menurun berarti bagaimana cara mengatasinya, kalau makin baik, tentu metode sebelumnya dipakai lagi tahun depannya.

Peneliti

Bagaimana pemahaman bapak berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi tingkat kehadiran guru dan siswa?

Guru TIK

Kalau siswa itu kan banyak, jadi kalau cuma dibuat catatan di kertas tentu susah mengelolanya, jadi dengan adanya komputer, kehadiran guru dan siswa yang banyak itu bisa dipermudah, caranya dengan adanya finger print, absensi yang direkap, dan lain sebagainya.

Peneliti

Bagaimana pemahaman bapak berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi tingkat pendidikan dan pengalaman kerja guru?

Guru TIK

Itu berkaitan dengan tingkat pendidikan guru dan pengalaman saja. Kapan masuk SD, kapan tamatnya, kapan masuk SMP, dimana, kapan tamatnya, dan selanjutnya.

Peneliti

Bagaimana pemahaman bapak berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi kalender akademis?



Guru TIK

Seperti yang sudah saya jelaskan tadi, sistem informasi manajemen berbasis komputer itu sistem untuk menjelaskan secara sistematis khususnya berkaitan dengan kalender pendidikan. Jadi ada catatan-catatan di dalamnya, berisi hari-hari aktif belajar, libur, ujian, dan lain sebagainya.

Peneliti

Bagaimana pemahaman bapak berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang sarana dan prasarana sekolah khususnya sistem informasi laporan keuangan?

Guru TIK

Berkaitan dengan pelaporan dan penyusunan keuangan. Kalau ada dana bos, itu bisa dilihat dengan sangat jelas, ada uang di posisi debet atau kredit, ada pengeluaran dan ada pemasukan. Jadi seperti itu, berkaitan dengan pelaporan keuangan yang disusun dengan rapi dan mudah dimengerti.

Peneliti

Bagaimana pemahaman bapak berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang sarana dan prasarana sekolah khususnya sistem informasi kondisi gedung?

Guru TIK

Kalau itu bisa ditanya di bidang sarana dan prasarana sih. Tugasnya berkaitan dengan itu. Jadi kalau sistem informasi sarana dan prasarana tidak jauh dari inventarisasi sarana dan prasarana sekolah. Jumlah sarana sekolah yang ada, yang terpakai, yang tidak terpakai, yang rusak, dan lain sebagainya.

Peneliti

Bagaimana pemahaman bapak berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang sarana dan prasarana sekolah khususnya sistem informasi kebutuhan buku?

Guru TIK

Berkaitan dengan informasi buku yang ada dan yang terpakai. Jadi kalau ada usulan permintaan buku, maka dianggarkan pembelian buku. Jadi diperoleh berdasarkan informasi dari buku yang tercatat.

Peneliti

Bagaimana pemahaman bapak berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang kesiswaan khususnya kalender kegiatan siswa?



Guru TIK

Sama seperti sistem informasi tentang kalender pendidikan, bedanya ini berkaitan dengan kegiatan siswa. Jadi guru itu sendiri yang membuat laporan, nanti dijadikan catatan, seperti kegiatan upacara bendera, kemah, ekstrakurikuler, dan lain sebagainya.

Peneliti

Bagaimana pemahaman bapak berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang kesiswaan khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling?

Guru TIK

Berkaitan dengan kegiatan bimbingan dan konseling yang diadakan. Ada catatan atau buku tentang siswa. Siswa yang baik dan siswa yang dianggap bermasalah, ada siswa yang menurun nilainya, ada yang meningkat, tentang keluarganya, dan lain sebagainya. Jadi tentang catatan bimbingan konseling.

Peneliti

Bagaimana pemahaman bapak berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang kesiswaan khususnya masalah siswa dari aspek akademis, sosial, emosional, ekonomi dan rumah tangga?

Guru TIK

Hampir sama juga dengan bimbingan dan konseling, di dalamnya ada himpunan data tentang nilai siswa, sosial siswa, emosional siswa, ekonomi orang tua siswa dan keadaan rumah tangga siswa.

Peneliti

Bagaimana pemahaman bapak berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang hubungan masyarakat khususnya media komunikasi dan informasi sekolah?

Guru TIK

Jadi kalau sekolah punya majalan, itu bisa jadi sistem informasi publik di sekolah. Tapi di SMAN 6 itu tidak ada. Yang saat ini ada adalah majalah dinding, jadi ada yang membuat tempelan-tempelan itu sebenarnya sudah termasuk, karena diletakkan di mading.

Peneliti

Bagaimana pemahaman bapak berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang hubungan masyarakat khususnya media komunikasi antar sekolah?

Guru TIK

Itu juga di SMAN 6 ini tidak ada. Media komunikasi antar sekolah belum pernah dibuat. Saya juga belum tahu seperti apa bentuknya.



2. Transkrip wawancara dengan wakil kesiswaan di SMA Negeri 6 Pekanbaru dapat di lihat sebagai berikut:

Peneliti

Selamat pagi pak..

Guru wakil kesiswaan

Iya selamat pagi.

Peneliti

Sebelumnya saya minta maaf sudah mengganggu waktu bapak dan terimakasih banyak atas waktu yang bapak luangkan untuk wawancara hari ini.

Guru wakil kesiswaan

Iya sama-sama, silahkan dimulai wawancaranya.

Peneliti

Menurut bapak apa yang dimaksud dengan sistem informasi manajemen berbasis komputer?

Guru wakil kesiswaan

Sistem informasi yang menggunakan komputer.

Peneliti

Menurut bapak apa tujuan dari sistem informasi manajemen berbasis komputer di sekolah?

Guru wakil kesiswaan

Untuk mempermudah penyusunan informasi di sekolah.

Peneliti

Bagaimana pemahaman bapak berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi nilai dari setiap siswa?

Guru wakil kesiswaan

Karena pertanyaan berkenaan dengan kesiswaan saya tau betul tentang siswa tersebut. Jadi berkaitan dengan kesiswaan, itu pekerjaan yang paling banyak yang saya kerjakan. Informasi menyangkut waktu efektif belajar, informasi tentang jumlah siswa, nilai siswa, kapan harus dilakukan ujian MID, ujian akhir semester dan ujian nasional. Jadi informasi itu dibuat dan bisa disajikan jika sewaktu-waktu dibutuhkan, tujuannya untuk tindakan yang akan diambil untuk manajemen kesiswaan, seperti pembagian siswa agar serapan materi dapat memberikan hasil yang maksimal, khususnya prestasi sekolah dan siswa di mata orang tua siswa dan masyarakat.

Peneliti

Bagaimana pemahaman bapak berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang kesiswaan khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling?



Guru wakil kesiswaan

Dalam bidang Bimbingan dan Konseling memang ada guru BK tersendiri. Jadi saya menjalin kerjasama dengan guru BK juga. Jadi kalau informasi berkaitan dengan BK, itu informasi yang bersifat khusus. Di situ saya bisa membuat informasi tentang jumlah siswa yang bermasalah dan siswa yang baik. Bahkan siswa yang disenangi dan tidak disenangi teman-temannya, siswa yang bermasalah dengan keluarganya, atau bermasalah hukum juga ada informasinya. Dengan adanya kerjasama tersebut, maka sekolah bisa mengambil tindakan untuk kebaikan siswa dan sekolah.

Peniti

Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang kesiswaan khususnya masalah siswa dari aspek akademis, sosial, emosional, ekonomi dan rumah tangga?

Guru wakil kesiswaan

Itu juga sangat berkaitan dengan BK tadi. Kebetulan saya punya formatnya. Dari aspek akademis, contohnya siswa 'A' memiliki nilai rendah atau tinggi, nah dari segi sosial ternyata dia bagus, dari segi emosional juga bagus, tapi ekonomi keluarganya kurang mendukung mungkin, karena dari aspek rumah tangga ia jadi anak yang harus bekerja, bisa juga. Jadi informasi kesiswaan tersebut ada sama saya. Adakalanya diperoleh dari guru BK, tapi bisa juga dari isian yang diberikan kepada siswa berkaitan hal tersebut. Jadi informasi tersebut digunakan untuk mengelola kesiswaan berkaitan dengan latar belakang siswa.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



3. Transkrip wawancara dengan guru wakil kurikulum SMA Negeri 6 Pekanbaru dapat dilihat sebagai berikut:

Peneliti

Selamat pagi buk..

Guru wakil kurikulum

Iya selamat pagi.

Peneliti

Sebelumnya saya minta maaf sudah mengganggu waktu bapak dan terimakasih banyak atas waktu yang bapak luangkan untuk wawancara hari ini.

Guru wakil kurikulum

Iya sama-sama, silahkan dimulai wawancaranya.

Peneliti

Menurut ibu apa yang dimaksud dengan sistem informasi manajemen berbasis komputer?

Guru wakil kurikulum

Setahu saya sistem informasi manajemen itu adalah sistem pengelolaan data yang berguna untuk menyajikan berbagai informasi yang dibutuhkan untuk tujuan manajemen

Peneliti

Menurut ibu apa tujuan dari sistem informasi manajemen berbasis komputer di sekolah?

Guru wakil kurikulum

Tujuannya untuk memberikan laporan yang rinci tentang kondisi sekolah tersebut. Seperti kondisi nilai siswa, prestasi siswa, jumlah guru, dan lain sebagainya.

Peneliti

Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi nilai dari setiap siswa?

Guru wakil kurikulum

Saya sangat memahami tentang informasi berkaitan dengan akademik khususnya kurikulum, jumlah kurikulum dan nilai siswa pada setiap mata pelajaran pada kurikulum tersebut. Jumlah siswa yang banyak mengharuskan saya untuk menyusun kurikulum yang digunakan untuk diajarkan kepada siswa.

Peneliti

Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi nilai hasil Ebtanas atau Ujian Akhir Nasional?



Guru wakil kurikulum

Setiap tahun saya membuat laporan tentang jumlah siswa yang mengikuti UN dan UAN.

Dengan berbagai nilai yang diperoleh siswa, saya susun sedemikian rupa agar sistematis dan tidak menimbulkan pertanyaan dan kecurigaan. Sistem informasi walaupun tidak online akan mempermudah penggunaanya untuk memahami kegunaannya walaupun tidak secara langsung. Orang yang membacanya hanya tahu hasil akhirnya saja, tidak mengetahui cara penyusunannya, cara mengolahnya dan penyimpanannya.

Peniti

Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi perbandingan nilai UAN dari tahun ke tahun?

Guru wakil kurikulum

Sangat membantu sekali. Sebagaimana jawaban saya tadi, sistem informasi yang disusun akan memudahkan kita untuk mengklasifikasikan, tidak mudah tertukar, dan menjadi bukti otentik pada tahun -tahun yang akan datang jika dibutuhkan. Karena sistem informasi ini tidak basi, penyimpanannya sangat baik, tidak mudah hilang, juga sangat mudah untuk diprintout berkali-kali.

Peneliti

Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi tingkat kehadiran guru dan siswa?

Guru wakil kurikulum

Iya, hal itu menjadi prioritas sangat penting. Kehadiran siswa dan guru serta tenaga kependidikan dan non kependidikan lainnya dirangkum dan disimpan dalam sistem informasi tersebut. Sistem tersebut berupa daftar yang bisa dikelola sedemikian rupa untuk menghasilkan laporan kehadiran guru dan siswa.

Peneliti

Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi tingkat pendidikan dan pengalaman kerja guru?

Guru wakil kurikulum

Sejauh ini saya mendapatkan informasi yang jelas lah tentang guru-guru yang mengajar di SMAN 6 Pekanbaru ini. Dalam sistem pendidikan dan pengalaman kerja, informasi dikumpulkan sedemikian rupa dari tahun ke tahun, sehingga terlihat ada tidaknya



perubahan dari status para guru di sini seperti pendidikannya meningkat atau tetap, pengalaman mengajarnya sudah berapa lama.

Peneliti

Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang akademis khususnya sistem informasi kalender akademis?

Guru wakil kurikulum

O iya, itu penting sekali. Jadi sepengetahuan saya, dalam membuat kalender pendidikan, dibutuhkan mekanisme, jadi tidak ada permasalahan di kemudian hari, seperti kapan harus menyelenggarakan ujian tengah semester, kapan satu mata pelajaran itu harus berakhir, dan lain sebagainya.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Pekanbaru dapat dilihat sebagai berikut:

Selamat pagi buk..

Iya selamat pagi.

Sebelumnya saya minta maaf sudah mengganggu waktu bapak dan terimakasih banyak atas waktu yang bapak luangkan untuk wawancara hari ini.

Iya sama-sama, silahkan dimulai wawancaranya.

Menurut ibu apa yang dimaksud dengan sistem informasi manajemen berbasis komputer?

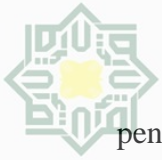
mmmm...apa ya... kalau tidak salah itu berkaitan dengan sistem pelaporan lah. Pelaporan yang dimanage dengan bantuan komputer untuk dibuatkan laporannya.

Menurut ibu apa tujuan dari sistem informasi manajemen berbasis komputer di sekolah?

nya, untuk memberikan laporan berkaitan dengan tugas kita, seperti laporan mengajar, jumlah jam mengajar, jumlah siswa, jumlah guru, jumlah kelas, prestasi siswa, siswa yang keluar, siswa yang masuk, dan lain sebagainya.

Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang sarana dan prasarana sekolah khususnya sistem informasi laporan keuangan?

Kalau menurut saya, sistem informasi manajemen berbasis komputer tentang sarana dan prasaran adalah sistem informasi data yang berkaitan dengan sarana penunjang sekolah yang dikelola melalui pencatatan terkomputerisasi tentang penambahan atau



pengurangan, perbaikan atau kerusakan sarana dan prasarana sekolah penunjang belajar yang dikaitkan dengan anggaran dan keuangan sekolah, jika ada penambahan berapa biayanya kemudian direkap menjadi laporan yang disajikan pertahun.

Peneliti

Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang sarana dan prasarana sekolah khususnya sistem informasi kondisi gedung?

Guru wakil sarana prasarana

Sama saja, jadi pemahaman kita tentang catatan dan informasi tentang kondisi gedung, apakah ada yang rusak, atau ada penambahan, berapa jumlah gedung yang dimiliki, luas gedung, dan lain-lain yang dicatat sesuai tanggal dan bulan untuk dibuatkan datanya dan dimasukkan untuk dijadikan laporan ke kepala sekolah maupun dinas.

Peneliti

Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang sarana dan prasarana sekolah khususnya sistem informasi kebutuhan buku?

Guru wakil sarana prasarana

Nah, kalau masalah buku, biasanya berkaitan dengan perpustakaan, kebutuhan buku untuk dibagikan kepada petugas kependidikan, kertas, buku sumber dan lain-lain. Jadi kita catat berdasarkan kebutuhan, nah kebutuhan itu diketahui dari usulah para guru-guru maupun siswa.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



5. Transkrip wawancara dengan guru wakil Hubungan Masyarakat SMA Negeri 6

Pekanbaru dapat dilihat sebagai berikut:

Peneliti

Selamat pagi buk..

Guru wakil sarana prasarana

Iya selamat pagi.

Peneliti

Sebelumnya saya minta maaf sudah mengganggu waktu bapak dan terimakasih banyak atas waktu yang bapak luangkan untuk wawancara hari ini.

Guru wakil sarana prasarana

Iya sama-sama, silahkan dimulai wawancaranya.

Peneliti

Menurut ibu apa yang dimaksud dengan sistem informasi manajemen berbasis komputer?

Guru wakil sarana prasarana

Menurut saya, pola informasi atau berita yang dibuat menggunakan perangkat komputer dan disajikan dengan menggunakan perangkat komputer juga.

Peneliti

Menurut ibu apa tujuan dari sistem informasi manajemen berbasis komputer di sekolah?

Guru wakil sarana prasarana

Kalau tujuannya banyak, seperti pemberitahuan, pelaporan, untuk mengambil keputusan, untuk membuat aturan, meningkatkan kinerja, membuat evaluasi, dan lain sebagainya.

Peneliti

Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang hubungan masyarakat khususnya media komunikasi dan informasi sekolah?

Guru wakil sarana prasarana

Iya, menurut saya itu berkaitan dengan data-data tentang kemasyarakatan. Di tempat saya, saya punya data berkaitan dengan jumlah masyarakat di sekitar sekolah ini. Jumlah orang tua siswa juga ada. Artinya, nama orang tua, alamat orang tua, umur, pekerjaan, asal, dan lain sebagainya. Jadi informasi yang berkaitan dengan keluhan masyarakat, usulan orang tua, sumbangan dari masyarakat, laporan dari masyarakat, dan lain sebagainya. Jadi sekolah menjalin hubungan dengan masyarakat sekitar maupun orang tua siswa, nah hubungan tersebut dijadikan inventaris sekolah agar bisa menjalin hubungan dengan masyarakat lebih baik lain.



Peneliti

Bagaimana pemahaman ibu berkaitan dengan informasi manajemen berbasis komputer dalam bidang hubungan masyarakat khususnya media komunikasi antar sekolah?

Guru wakil sarana prasarana

Kalau antar sekolah, sekarang ini belum ada. Paling juga itu para siswa. Contohnya siswa kan sudah punya hubungan dengan siswa lain di sekolah yang lain, jadi menurut saya seperti itu. Kalau hubungan antar sekolah, tidak ada. Tapi mungkin contohnya olahraga persahabatan mungkin itu ada.

1. Diarahkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI



- © Hak cipta dilindungi Undang-Undang
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



Putri fadilla, anak pertama dari pasangan Mufrizal dan Yusrina yang bertempat tinggal di kota tanjung pinang, Kecamatan Bintan Timur, Kabupaten Bintan, Provinsi Kepulauan Riau, Penulis dilahirkan disebuah Kota yang bernama Kijang Kota tepatnya tanggal 17 Mei 1995.

Pada Tahun 2001-2008 Penulis menyelesaikan jenjang Pendidikan Dasar di SD Negeri 001 Bintan Timur. Kemudian pada tahun 2008-2011 Penulis Menyelesaikan jenjang Pendidikan menengah pertama di MTS Negeri Bintan Timur. Selanjutnya pada tahun 2011-2014 Penulis menyelesaikan jenjang pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Bintan Timur, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA Riau) tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Administrasi Pendidikan. Penulis melaksanakan penelitian pada bulan Januari 2019 di SMA Negeri 6 Pekanbaru dengan Judul *Pemahan Guru tentang Istem Informasi Manajemen Berbasis Komputer di SMA Negeri 6 Pekanbaru* dan diujikan pada tanggal 8 November 2020 dengan hasil sangat memuaskan dengan predikat IPK terakhir 3,28.

UIN SUSKA RIAU